

# RÈGLEMENT DES ÉTUDES COMMUN DE L'INSA LYON (REC)

Sans les annexes

## CURSUS INGÉNIEURS

en FORMATION INITIALE  
sous statut d'étudiant et sous statut d'apprenti,

et en FORMATION CONTINUE  
dans les départements de spécialité  
et de la formation initiale aux métiers d'ingénieur

Version consolidée au CA du 1<sup>er</sup> juillet 2021

*L'emploi du masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le but d'alléger le texte.*"<sub>1 / 27</sub>

## Table des matières

Table des matières.....	2
1 Préambule .....	5
2 Objectifs – missions .....	5
3 Admission –Transferts .....	5
3.1 Dispositions communes au groupe INSA. ....	5
3.2 Dispositions spécifiques à l'INSA Lyon .....	5
3.3 Transferts entre les établissements du groupe INSA .....	6
4 Inscriptions .....	6
4.1 Inscription Administrative.....	6
4.2 Inscription Pédagogique .....	6
4.3 Contrat pédagogique .....	6
5 Organisation des Études .....	7
5.1 Calendrier Universitaire .....	7
5.2 Diplôme/ Semestrialisation / UE et EC / Système ECTS .....	7
5.2.1 ECTS : <i>European Credits Transfer System</i> ou système européen de transfert de crédits.....	7
5.3 Enseignements transversaux/Créneaux spécifiques (Langues, EPS).....	8
5.3.1 Enseignement des langues.....	8
5.3.2 Éducation Physique et Sportive (EPS).....	9
5.4 Stages.....	9
5.4.1 Règles générales.....	9
5.4.2 Stages à l'étranger hors UE .....	10
5.4.3 Modalités minimales de suivi des stages et procédure d'alerte .....	10
5.5 Mobilité internationale .....	11
5.5.1 Mobilité sortante .....	11
5.5.2 Mobilité entrante .....	12
5.5.3 Bourses de mobilité.....	12
5.6 Diplômes d'établissement liés au cursus ingénieur .....	13
5.6.1 Section arts-études/Diplôme Arts-Études .....	13
5.6.2 Diplôme d'établissement d'Études Internationales et Interculturelles (DE-II) .....	13
5.7 Aménagement d'études - enseignement et évaluation adaptées aux élèves à statut spécifique	13
5.7.1 Dispositions communes .....	13
5.7.2 Statuts Spécifiques .....	13
5.8 Année de césure .....	15

*L'emploi du masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le but d'alléger le texte.*"2 / 27

5.8.1	Définition :.....	15
5.8.2	Statut pendant la césure : .....	15
5.8.3	Reconnaissance de la césure : .....	15
5.8.4	Procédure :.....	15
5.8.5	Calendrier :.....	16
5.8.6	Annulations/interruptions :.....	16
5.8.7	Service gestionnaire : .....	16
6	Obligations des élèves/Assiduité/Gestion des absences .....	17
7	Modalités/Organisation des évaluations .....	17
7.1	Organisation des évaluations.....	17
7.1.1	L'aménagement des examens pour les élèves en situation de handicap a été précisé dans le paragraphe 5.7.2.....	18
7.1.2	EC évalués en contrôle continu uniquement .....	18
7.1.3	EC évalués en contrôle terminal uniquement .....	18
	Les notes obtenues à cette seconde session seront utilisées par le jury de département pour déterminer la validation éventuelle de l'UE suivant les règles du 8.1.2. ....	18
7.1.4	EC évalué en CC + examen terminal.....	18
7.2	Convocation.....	18
7.3	Accès des candidats aux salles d'examen .....	19
7.4	Communication des notes .....	19
8	Validation des contrôles/connaissances.....	20
8.1	Validation EC/UE/Semestre – Attribution des crédits ECTS.....	20
8.1.1	Validation d'un EC.....	20
8.1.2	Validation d'une UE.....	20
8.1.3	Validation d'un semestre .....	20
8.1.4	Validation de la première année du département FIMI.....	21
8.1.5	Reconnaissance des activités extracurriculaires .....	21
9	Organisation de la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)¶.....	21
10	Jurys des départements et jury d'établissement.....	22
10.1.1	Jurys des départements .....	22
10.1.2	Jury d'établissement .....	23
10.1.3	Règles de progression .....	24
11	Diplôme/Supplément au Diplôme.....	24
11.1	Grades ECTS.....	24

*L'emploi du masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le but d'alléger le texte.*"<sup>3</sup> / 27

11.2	Grade Point Average (GPA).....	25
11.3	Supplément au diplôme (SD) .....	25
11.4	Félicitations.....	25
12	Sanction disciplinaire.....	25
12.1	Fraude.....	25
12.2	Atteinte au bon fonctionnement de l'établissement.....	26
13	Attribution et délivrance du diplôme .....	26
14	Annexes.....	26

## 1 Préambule

Les diplômes d'Ingénieurs délivrés par l'INSA Lyon sont des diplômes nationaux habilités par l'État par des arrêtés après avis de la commission des titres d'ingénieur (CTI). Le diplôme d'ingénieur confère le grade de master.

L'INSA Lyon est un Établissement Public à Caractère Scientifique, Culturel et Professionnel (EPCSCP) à statut particulier régi par le code de l'Éducation.

Les élèves admis en échange international, diplômant ou non, sont soumis aux dispositions du présent règlement.

Au sein du présent règlement, le terme « élève » désigne indistinctement toute personne inscrite dans une formation du cycle ingénieur au sein de l'établissement, quel que soit son statut (étudiant, apprenti, échange, formation continue, visiting student, etc).

Des dispositions spécifiques concernant certains élèves sous statut particulier viennent compléter le présent règlement des études commun de l'INSA Lyon (REC).

## 2 Objectifs – missions

L'INSA Lyon forme des ingénieurs de haut niveau en 5 ans (10 semestres). Pour cela, l'INSA Lyon donne à chaque élève une solide formation scientifique et technique en favorisant une forte culture industrielle et internationale. La scolarité, comprenant également un contenu important d'enseignements d'humanités, favorise l'autonomie, la prise de responsabilité, le dynamisme et la mobilité professionnelle du futur ingénieur, conscient des problèmes de société et respectueux des règles d'éthique.

## 3 Admission – Transferts

### 3.1 Dispositions communes au groupe INSA.

Les politiques et procédures d'admission et de transfert sont communes au groupe INSA pour les admissions en 1<sup>e</sup> année, 2<sup>e</sup> année et 3<sup>e</sup> année. Une commission inter-INSA composée des directeurs et directeurs des études de chacun des INSA assure un rôle de régulation des flux suivant les possibilités d'accueil et également afin d'éviter que des déséquilibres s'installent.

L'organisation de ces admissions et des transferts relève de la responsabilité de la Commission d'Admission Inter-INSA (CA2I).

Les membres des jurys d'admission et de transfert représentant l'INSA Lyon sont nommés par le Directeur de l'établissement.

### 3.2 Dispositions spécifiques à l'INSA Lyon

Les admissions en 3<sup>e</sup> année au sein des cursus en alternance (apprentissage ou formation continue) sont gérées par les départements qui dispensent ces cursus en lien avec les Centres de Formation en Apprentissage (CFA) concernés.

La politique et les procédures de recrutement en 4<sup>e</sup> année en formation initiale sont propres à l'INSA Lyon. L'organisation de cette voie d'admission relève de la Direction Administrative de la Scolarité (DAS).

*L'emploi du masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le but d'alléger le texte.*"5 / 27

Les admissions en 4<sup>e</sup> année des cursus spécifiques relèvent de la Direction de la Formation Continue (DFC) pour Informatique en Distanciel (IFD), du département Génie Civil et Urbanisme (GCU) pour le double cursus ENSAL-GCU.

Les procédures d'admission des doubles diplômes et des échanges internationaux relèvent de la DAS de l'INSA Lyon.

Le dispositif de Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) relève de la DFC.

### 3.3 Transferts entre les établissements du groupe INSA

Les transferts sont possibles de la 1<sup>e</sup> vers la 2<sup>e</sup> année et de la 2<sup>e</sup> vers la 3<sup>e</sup> année.

## 4 Inscriptions

### 4.1 Inscription Administrative

Aucun élève ne peut être admis à participer aux activités d'enseignement et de recherche s'il n'est pas régulièrement inscrit dans l'établissement.

L'inscription administrative est annuelle et relève de la DAS. Les modalités et calendriers d'inscription sont fixés annuellement par le Directeur de l'établissement.

Les principaux types d'inscription sont :

- Inscription principale au sein d'un cursus
- Inscription complémentaire : prise au sein de l'INSA Lyon dans une autre formation en plus de l'Inscription principale (Master co-habilité INSA Lyon, Architecte-ingénieur, Arts-Études, Diplôme d'Études Internationales et Interculturelles...)

Ces deux types d'inscription visent à l'obtention d'un diplôme délivré par l'INSA Lyon.

- Inscription en échange international
- Inscription cumulative prise au sein d'une formation de l'INSA Lyon alors que l'inscription principale est prise dans un autre établissement

Ces deux types d'inscription ne donnent lieu qu'à l'attribution de crédits mais ne permettent pas l'obtention d'un diplôme de l'INSA Lyon.

### 4.2 Inscription Pédagogique

L'inscription pédagogique (IP) relève des départements et centres. Elle est semestrielle, ne peut intervenir qu'une fois l'inscription administrative réalisée et décrit le parcours qui sera suivi par l'élève.

### 4.3 Contrat pédagogique

Le contrat pédagogique recense les IP d'un élève. Il mentionne les Éléments Constitutifs (EC) à valider et les crédits ECTS à acquérir pour la validation du semestre. Il doit être validé par tous les élèves au plus tard 5 semaines après la date officielle du début des cours du premier semestre et 4 semaines après le début des cours du second semestre. Des modalités spécifiques de validation et de correction des contrats peuvent être précisées par les départements dans leurs annexes au règlement des études. Des calendriers spécifiques peuvent être mis en place par les filières en apprentissage compte tenu des périodes en entreprise.

*L'emploi du masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le but d'alléger le texte.*"6 / 27

Les aménagements d'études (pédagogiques, de santé, de situation de handicap, sportifs, associatifs) survenus après la signature du contrat pédagogique sont précisés par un avenant au contrat pédagogique signé par l'élève et le directeur ou le directeur des études du département.

## 5 Organisation des Études

Les dispositions indiquées dans ce chapitre ne concernent pas les diplômes acquis par la VAE.

La formation intégrée d'ingénieur sur 5 ans de l'INSA Lyon est divisée en deux parties, la 1<sup>re</sup> d'une durée de deux années est réalisée par le département de Formation Initiale aux Métiers d'Ingénieur (FIMI) et la 2<sup>e</sup>, dite de spécialité, d'une durée de trois années, est réalisée dans l'un des 9 départements de spécialité.

### 5.1 Calendrier Universitaire

Le Conseil d'Administration, sur proposition du directeur de l'établissement et après avis du Conseil des Études et du Comité Technique, arrête chaque année le calendrier universitaire avant le début des cours.

### 5.2 Diplôme/ Semestrialisation / UE et EC / Système ECTS

Le diplôme d'ingénieur correspond à 10 semestres d'études après le baccalauréat, ou diplôme équivalent, soit 300 crédits ECTS validés. Une partie de ces crédits peut être acquise par équivalence (cas des admissions en 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> année et des Doubles diplômes).

Le cursus des formations d'ingénieur est organisé en semestres.

Les semestres sont composés de parcours, eux-mêmes constitués d'Unités d'Enseignements (UE). Chaque unité d'enseignement est composée d'éléments constitutifs (EC). Les EC constituent des acquis de formation cohérents conduisant à des compétences identifiables.

Le diplôme de Bachelor de l'INSA Lyon est un diplôme d'établissement qui peut être délivré en fin de 3<sup>e</sup> année à un élève qui a validé 180 crédits ECTS à l'INSA Lyon, dont au moins 60 en 3<sup>e</sup> année, et qui souhaite valoriser son cursus à l'INSA Lyon afin de poursuivre ses études à l'étranger. Aucun frais supplémentaire n'est demandé pour obtenir le diplôme de Bachelor.

Le diplôme de Bachelor de l'INSA Lyon précise l'intitulé de la spécialité suivi par l'élève ainsi que sa traduction en anglais. Le diplôme est édité sans décision de jury, par la DAS, qui s'assure au préalable de la validation des 180 crédits.

#### 5.2.1 ECTS : *European Credits Transfer System* ou système européen de transfert de crédits

Une année universitaire correspond à l'acquisition de 60 crédits ECTS obligatoires, soit 30 par semestre. Ces 60 crédits ECTS prennent en compte le travail encadré, les stages et le travail personnel de l'élève.

La répartition de ces crédits ECTS au sein d'un semestre s'effectue au prorata de la charge de travail (personnel et encadré) exigée pour l'unité d'enseignement correspondante.

Des crédits ECTS doivent être attribués à toutes les UE et aux EC constituant le cursus officiel (sous forme de valeur entière). Les crédits d'une UE correspondent à la somme des crédits des EC à valider qui la composent.

Il ne peut y avoir d'attribution de crédits ECTS sans évaluation. Les crédits ECTS des UE validées sont capitalisables et acquis à vie.

*L'emploi du masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le but d'alléger le texte.*"7 / 27

Dans le cadre d'une UE en cours de validation, les crédits ECTS délivrés pour un EC peuvent être conservés pour une durée maximale de deux ans de formation.

Un bulletin valant attestation de validation des crédits ECTS est délivré annuellement ou semestriellement en fonction du département.

Les UE et les EC font l'objet d'une publication mise à jour annuellement pour chaque spécialité.

Le catalogue de l'offre de formation est accessible sur le site internet de l'INSA Lyon.

### 5.3 Enseignements transversaux/Créneaux spécifiques (Langues, EPS)

Le calendrier des activités transversales est proposé chaque année par la Direction de la Formation et de la vie des élèves et validé par le Comité de Direction des Études (CDE).

#### 5.3.1 Enseignement des langues

Un niveau minimal d'anglais et de français est obligatoire pour tous les élèves.

Dans les filières internationales AMERINSA, ASINSA, EURINSA du département FIMI et dans les départements de spécialité, pour les élèves sous statut étudiant, une seconde langue étrangère est systématiquement enseignée.

Les possibilités de choix de langues dépendent du parcours de l'élève, du niveau déjà atteint en langue et des contraintes d'organisation. Un élève ne peut pas suivre 3 langues vivantes simultanément.

##### 5.3.1.1 Anglais/français langue étrangère (FLE)

La validation du niveau de sortie associe l'évaluation interne lors de la mise en œuvre des compétences communicationnelles dans les cours de langues et l'évaluation externe par un test reconnu dans le milieu professionnel ou académique.

Anglais : pour être diplômés, les élèves doivent valider un niveau B2 en anglais du Cadre Européen Commun de Référence pour les Langues (CECRL).

La validation du niveau B2, prononcée par le Centre des Humanités, est considérée comme acquise pour les étudiants ayant validé les EC d'anglais dans leurs parcours et ayant obtenu un score suffisant dans un test externe reconnu. Les tests reconnus et les scores équivalents au B2 sont recensés sur le site du Centre de Ressources en Langues (CRL).

Français Langue Étrangère (FLE) : pour être diplômés, les étudiants internationaux non francophones doivent valider en FLE, le degré supérieur du B2 du CECRL.

La validation du degré supérieur du B2 pour les étudiants internationaux non francophones, prononcée par le Centre des Humanités est considérée comme acquise pour les étudiants ayant validé les EC de FLE dans leurs parcours et ayant obtenu un score suffisant dans un test externe reconnu en compréhension orale, compréhension écrite et production écrite. Les tests reconnus et les scores équivalents au degré supérieur du B2 sont recensés sur le site du Centre de ressources en langues.

L'établissement finance le coût du premier passage du ou des tests qu'il a retenu(s). En cas d'échec, les passages suivants devront être pris en charge financièrement par l'élève en amont, suivant le tarif voté par le Conseil d'Administration de l'établissement. Aucun autre test n'est financé par l'établissement.

*L'emploi du masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le but d'alléger le texte.*"8 / 27



Un élève qui remplit toutes les conditions d'obtention du diplôme sauf la certification du niveau linguistique, conserve le bénéfice des crédits ECTS obtenus durant une période de deux ans maximum, afin de lui permettre de valider la certification de langue.

Il doit se réinscrire administrativement dans l'établissement jusqu'à obtention de son diplôme ou de son exclusion.

#### **5.3.1.2** *Autres langues*

L'enseignement de ces langues se fait dans le cadre d'EC dont les règles de validation suivent celles des autres enseignements et sont décrites paragraphe 8.

### **5.3.2** *Éducation Physique et Sportive (EPS)*

#### **5.3.2.1** *Règle générale*

L'Éducation Physique et Sportive (EPS) est obligatoire dans la formation d'ingénieur. Les élèves dispensés pour raison médicale ou en situation de handicap suivent des cours d'EPS de pratique adaptée.

#### **5.3.2.2** *Section Sport de Haut Niveau (SSHN)*

L'aménagement standard de scolarité SSHN est organisé sur 3 ans pour le département FIMI et sur 4 ans pour les départements de spécialité pour les élèves ayant le statut de Sportif de Haut Niveau (SHN) (*cf. 5.7.2.3*). Des aménagements complémentaires peuvent être mis en place pour des élèves de très haut niveau ou international, ou ayant un statut professionnel.

Il appartient au Centre Des Sports (CDS) d'établir chaque année la liste des élèves inscrits à la SSHN et de la transmettre aux responsables des départements concernés et à la DAS.

En vue de la réussite de l'élève et pour tenir compte de son calendrier sportif, des aménagements d'études sont recherchés en accord avec l'élève, le CDS et le département.

Les frais spécifiques de cette section sont fixés chaque année par le Conseil d'Administration.

## **5.4** *Stages*

Il s'agit de périodes temporaires de mise en situation en milieu professionnel au cours desquelles l'élève acquiert des compétences professionnelles et met en œuvre les acquis de sa formation en vue d'obtenir un diplôme ou une certification et de favoriser son insertion professionnelle.

#### **5.4.1** *Règles générales*

L'expérience en entreprise est une dimension essentielle de la formation des ingénieurs. Elle représente une part importante de la formation.

Aucun élève sous statut étudiant ne peut être diplômé s'il n'a pas effectué des périodes en entreprise d'une durée minimale de 28 semaines.

Lorsque le profil de l'élève-ingénieur que l'on veut former possède une composante recherche affirmée, un stage long en laboratoire de recherche extérieur à l'établissement (et exceptionnellement dans l'établissement) peut substituer en partie le stage en entreprise. Dans ce cas, la durée minimale de stage de 28 semaines en entreprise peut être ramenée à 14 semaines.

*L'emploi du masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le but d'alléger le texte.*"9 / 27

Pour certains parcours particuliers, afin de permettre l'obtention du diplôme dans le respect des règles mentionnées ci-dessus, le département pourra demander à l'élève d'effectuer un stage dans une période en dehors des périodes standards, mais prévu dans la maquette.

Les stages en France ou à l'étranger font l'objet d'une convention dans le cadre légal de la réglementation en vigueur. Ils sont encadrés et évalués en termes de compétences et donnent lieu à l'attribution de crédits ECTS. Un stage d'un semestre doit correspondre à 30 crédits ECTS.

Le stage est obligatoirement réalisé dans le cadre du cursus.

Concernant les stages à l'étranger, un certain nombre de dispositions ne seront pas applicables compte tenu du principe de territorialité de la loi.

#### 5.4.2 Stages à l'étranger hors UE

À l'INSA Lyon, en cas d'impossibilité de signer une convention de stage, il est convenu qu'un contrat de travail accompagné d'un contrat pédagogique peut se substituer à la convention.

Il appartient à l'INSA Lyon, et plus particulièrement à chaque département, de s'assurer que l'élève a bien contracté une assurance privée couvrant les risques suivants : maladie, rapatriement, accidents du travail et maladies professionnelles.

L'école s'assure que les conditions matérielles et morales de réalisation des stages sont satisfaisantes.

#### 5.4.3 Modalités minimales de suivi des stages et procédure d'alerte

Chaque stage doit être suivi par un enseignant référent désigné par le directeur du département concerné. Un enseignant référent ne peut suivre simultanément plus de 24 stagiaires.

Chaque enseignant référent doit prendre contact au moins deux fois pendant le stage avec l'élève et son tuteur dans l'organisme d'accueil, de façon à s'assurer du bon déroulement du stage.

Cette prise de contact se fera par le simple envoi de courriel au tuteur avec invitation à compléter un questionnaire type de suivi des stages de l'établissement. L'élève sera mis en copie de ce courriel. L'envoi de ces courriels pourra être organisé globalement par le département, l'enseignant référent étant alors mis en copie du message.

L'enseignant référent aura rempli son obligation légale à prendre contact à plusieurs reprises durant le stage pour s'assurer du bon déroulement du stage :

- lorsqu'il aura pris connaissance des réponses aux deux sollicitations, dans le cas où la teneur des réponses amène à juger le déroulement du stage comme étant au moins plutôt satisfaisant ;
- après avoir fait une relance en cas d'absence de réponse dans les 3 jours et en l'absence de toute réponse à sa relance.

En cas de défaut de réponse, l'enseignant référent doit avertir la direction de son département.

Dans le cas où une réponse à une sollicitation conduit à considérer le stage comme plutôt peu satisfaisant, l'enseignant-référent devra chercher à faire évoluer la situation avec l'élève et/ou avec le tuteur en entreprise, en fonction des causes d'insatisfaction. Si cet avis plutôt peu satisfaisant est formulé dans les dix derniers jours de stage, l'enseignant référent sera dispensé de chercher une remédiation.

*L'emploi du masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le but d'alléger le texte.*"<sup>10</sup> / 27

Dans le cas où une réponse à une sollicitation conduit à formuler un avis pas du tout satisfaisant et/ou si la sécurité (= menace sur l'intégrité physique ou morale) de l'élève est remise en question explicitement, l'enseignant référent devra solliciter la direction de son département ou en cas d'absence, les services de l'INSA Lyon qui prendront toute mesure conservatoire définie dans le protocole (procédure d'alerte) joint en annexe à ce règlement (disponible sur l'intranet : <http://intranet.insa-lyon.fr/content/stages>). Si la sécurité de l'élève n'est pas remise en question, l'enseignant-référent devra chercher une solution auprès de l'élève et/ou de son tuteur, suivant la cause de cette insatisfaction, quel que soit le moment où cet avis est formulé, en s'efforçant de faire évoluer la situation avant la fin du stage. Il en informera le directeur du département.

Suivant les nécessités de l'organisation et du suivi pédagogique du stage, les départements peuvent compléter cette procédure dans leurs annexes à ce règlement pour garantir l'acquisition des compétences visées précisées dans la convention de stage, ou pour vérifier les conditions d'exécution du stage et son bon déroulement.

## 5.5 Mobilité internationale

### 5.5.1 Mobilité sortante

Une mobilité internationale est obligatoire pour l'obtention du diplôme d'ingénieur. L'établissement favorisera les démarches de l'élève et l'accompagnera dans sa recherche.

Pour les élèves sous statut étudiant, la durée minimale de la mobilité internationale est de trois mois, et peut s'effectuer dans le cadre d'un échange académique, d'un double diplôme ou d'un stage. Cette période peut être fractionnée sur la durée de la scolarité à l'INSA Lyon. Pour les élèves admis en 2<sup>e</sup>, 3<sup>e</sup> ou 4<sup>e</sup> année, des expériences de mobilité internationale réalisées avant l'admission à l'INSA Lyon, peuvent être comptabilisées et cumulées. Cette validation est laissée à l'appréciation du jury du département. Pour les élèves sous statut apprenti et pour ceux sous statut étudiant inscrits dans le cursus Ingénieur - Architecte / GCU, les mêmes dispositions s'appliquent avec une durée minimale de deux mois.

Les élèves français ou étrangers vivant à l'étranger avant leur admission à l'INSA Lyon, peuvent être dispensés de cette mobilité par le jury du département.

La mobilité internationale académique est régie par des conventions internationales multilatérales (FITEC, ISEP, CREPUQ, GE3, ORA, ...) ou bilatérales (Erasmus, conventions de double diplôme, au département FIMI à l'étranger, convention d'échange hors UE, ...).

L'école s'assure de la qualité et de la cohérence de la mobilité de l'élève à l'aide de procédures d'affectation, d'encadrement et de suivi appropriés. La mobilité doit véritablement s'intégrer dans le cursus d'ingénieur et être en adéquation avec le projet académique et professionnel de l'élève.

#### **Procédure de candidature à une mobilité internationale pour un élève du second cycle :**

La candidature à la mobilité durant l'année N s'organise durant l'année N-1, selon un calendrier fixé par la Direction des Relations Internationales (DRI). Pour candidater à un séjour académique international, les élèves doivent s'acquitter des Frais de Dossier à la Mobilité internationale (FDMI) dont le montant est fixé chaque année par le Conseil d'Administration. Les élèves proposent deux vœux de mobilité prioritaires, en précisant le type d'échange (séjour ou double diplôme) et l'établissement partenaire dans lequel ils souhaitent réaliser leur projet de mobilité.

*L'emploi du masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le but d'alléger le texte.*"<sup>11</sup> / 27

Des commissions par zone géographique regroupant l'ensemble des responsables de l'international des départements (IDs) sont organisées pour accorder ou refuser les vœux des élèves, en fonction des places dont disposent les départements et l'INSA Lyon chez les partenaires. Lorsque les commissions n'ont pu accorder aucun des deux vœux, les IDs étudient d'autres possibilités de mobilité avec les élèves concernés, en fonction des places restantes dans les établissements partenaires. La DRI informe les universités partenaires des élèves autorisés à déposer une candidature de mobilité chez eux (nominations). Il appartient ensuite aux élèves de candidater auprès de leur établissement d'accueil, lequel reste souverain dans la décision d'accepter ou non l'élève ingénieur durant l'année N.

Le non-paiement du FDMI annule de fait la candidature de l'élève à une mobilité internationale. Les décisions des commissions de mobilité sortante ne sont pas susceptibles d'appel. Le jury du département peut également refuser le départ de l'élève pour résultats insuffisants, même après la nomination de l'élève auprès de l'établissement partenaire.

Le département FIMI définit dans une annexe spécifique les critères de sélections pour une mobilité sortante.

Lorsque l'élève est accepté par son établissement d'accueil, un contrat d'étude tripartite entre l'élève, le département et l'université d'accueil est signé avant le départ (sauf contrainte spécifique liée à un établissement étranger partenaire). Ce contrat prévoit les modules d'enseignement qui seront suivis ainsi que les modalités d'évaluation et de validation des compétences et des crédits ECTS associés. Il prévoit les modalités de transmission des bulletins de notes ou attestations de validation de crédits ECTS avant les jurys de département.

Dans les cas exceptionnels où le calendrier du partenaire étranger serait décalé par rapport au calendrier de l'INSA Lyon, une prolongation de la scolarité d'au plus une année pourra être envisagée afin que le parcours de l'élève puisse être globalement validé. Cette prolongation doit être validée par l'élève, la direction du département et la direction de la Formation et de la vie des élèves.

### 5.5.2 Mobilité entrante

L'INSA Lyon décide des modules ouverts aux élèves d'échange ainsi que les règles de cumuls inter-départements et inter-centres.

La procédure et le calendrier des campagnes de recrutement des étudiants internationaux sont définis par la DAS. La mobilité fait l'objet d'un contrat d'étude qui est joint à la candidature. Ce contrat sera finalisé et validé une fois l'admission prononcée, par le département en concertation avec l'étudiant et son université d'origine. Ce contrat prévoit les modules d'enseignement qui seront suivis ainsi que les modalités d'évaluation et de validation des compétences et des crédits ECTS associés. Il prévoit les modalités de transmission des bulletins de notes ou attestations de validation de crédits à l'établissement partenaire.

La validation des modules et des crédits ECTS s'effectue lors des jurys de département.

### 5.5.3 Bourses de mobilité

Les élèves en mobilité internationale, stage ou séjour académique, peuvent demander à bénéficier d'une bourse de mobilité.

*L'emploi du masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le but d'alléger le texte.*"<sup>12</sup> / 27

## 5.6 Diplômes d'établissement liés au cursus ingénieur

### 5.6.1 Section arts-études/Diplôme Arts-Études

Les élèves sous statut d'étudiant peuvent s'inscrire aux sections Arts Études : Arts Plastiques-Études, Danse-Études, Musique-Études, Théâtre-Études ou Cinéma-Études sous réserve des places disponibles et des modalités spécifiques d'admission. En fonction de leur parcours, ces élèves des sections pourront préparer le diplôme d'établissement Arts-Études (DAE).

L'élève ne sera inscrit à une section qu'à condition de s'être acquitté des droits spécifiques, fixés annuellement par le Conseil d'Administration. Il peut demander à être inscrit au diplôme Art-Études, sans frais supplémentaire. Les crédits obtenus dans le cadre du diplôme Arts-Études, ne peuvent pas être comptabilisés pour l'obtention du diplôme d'ingénieur. Au département FIMI, des modules des sections artistiques donnant lieu à évaluation et délivrance de crédits ECTS permettent éventuellement de valider par équivalence des modules des deux premières années suivant des dispositions décrites dans l'annexe spécifique du département FIMI.

Dès lors que l'élève s'est inscrit à une activité facultative, sa présence y est néanmoins obligatoire.

### 5.6.2 Diplôme d'établissement d'Études Internationales et Interculturelles (DE-II)

Les élèves sous statut étudiant des filières internationales du département FIMI sont inscrits au Diplôme d'Établissement d'Études Internationales et Interculturelles (DE-II). L'obligation d'assiduité en DE-II est la même que pour les autres enseignements de FIMI.

## 5.7 Aménagement d'études - enseignement et évaluation adaptées aux élèves à statut spécifique

### 5.7.1 Dispositions communes

Un aménagement est un dispositif pédagogique permettant à l'élève de ne suivre qu'une partie des EC prévus dans un parcours, formalisé par un contrat pédagogique individuel ou par un avenant au contrat pédagogique, signé par l'élève et la direction du département.

Ce régime spécifique inclut des modalités pédagogiques appropriées (aménagements des emplois du temps et des rythmes d'études, choix du mode de contrôle des connaissances, etc.). L'élève concerné peut bénéficier d'une dispense d'assiduité aux enseignements et/ou aux travaux dirigés (TD) et/ou aux travaux pratiques (TP). L'élève peut également demander à bénéficier d'un étalement de sa formation sur plusieurs semestres.

L'aménagement peut être interrompu à tout moment par le directeur du département, si l'élève ne respecte pas ses obligations, s'il est en difficulté pédagogique ou s'il perd le statut spécifique qui lui donne droit à un aménagement.

Le principe qui doit animer la signature de ces contrats d'aménagement doit être l'intérêt de l'élève.

### 5.7.2 Statuts Spécifiques

#### 5.7.2.1 Élèves du département FIMI en situation spécifique

La scolarité des élèves du département FIMI peut, dans le cadre de conventions relevant de la diversité, faire l'objet d'un aménagement.

*L'emploi du masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le but d'alléger le texte.*"<sup>13</sup> / 27

### Élèves en situation de handicap :

Sont concernés les élèves qui présentent, au moment des épreuves, un handicap tel que défini par le code de l'action sociale et des familles. Il appartient à l'élève en situation de handicap de prendre contact dès que possible avec le Service Médical et de Prévention des Étudiants (SMPE) et la cellule handicap étudiants pour définir ses besoins et rechercher les adaptations que l'école peut rendre possibles en vue de favoriser sa réussite.

Concernant les examens, le médecin du SMPE émet un avis dans lequel il propose des aménagements. La direction du département décide des aménagements accordés et notifie sa décision à l'élève.

Toute demande d'aménagement des examens doit être établie par le médecin du SMPE au plus tard deux semaines avant la date de la première évaluation. La mise en place des aménagements d'examens ne pourra pas être garantie en cas de délai inférieur à deux semaines.

#### 5.7.2.2 Raison médicale (suivie par le SMPE)

Pour bénéficier d'un aménagement pour raison médicale, l'élève doit fournir un certificat médical au médecin des élèves qui établira la demande, en lien avec la cellule handicap et avec le département concerné, pour établir les modalités de l'aménagement.

#### 5.7.2.3 Sportif de Haut Niveau

L'élève sportif de haut niveau est un élève inscrit sur les listes nationales ou espoirs arrêtées par le ministère de la jeunesse et des sports, ou étant sous contrat dans un centre de formation professionnelle, ou ayant un statut professionnel conformément au code de l'éducation.

Sur avis du responsable de la SSHN, l'établissement peut proposer un aménagement de la formation à des élèves sportifs de haut niveau.

#### 5.7.2.4 Engagement associatif

Les élèves sous statut étudiant fortement engagés dans la vie associative peuvent solliciter le statut « associations-études » leur permettant de bénéficier d'un aménagement de scolarité.

Seules les activités exercées dans l'une des associations domiciliées à l'INSA Lyon peuvent donner lieu à la mise en place de ce statut.

Les élèves ne bénéficiant pas du statut précédent peuvent se déclarer, lors d'un entretien auprès de leur directeur de département ou de filière, afin de faciliter la conciliation de leurs études et de leur engagement associatif.

Les élèves sous statut étudiant participant ponctuellement à l'organisation d'événements peuvent, à la demande des présidents d'associations, être autorisés à s'absenter par leur directeur de département ou de centre.

Un directeur de département ou de centre peut refuser, sans justification, une demande d'absence ponctuelle liée à un engagement associatif.

Les exigences en termes de réussite scolaire sont les mêmes que pour les autres élèves.

#### 5.7.2.5 Étudiant Entrepreneur et diplôme d'étudiant entrepreneur (D2E)

Conformément aux textes réglementaires relatifs à la création du statut national d'étudiant entrepreneur (EE), et à la création du diplôme d'étudiant entrepreneur (D2E) de l'université de

*L'emploi du masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le but d'alléger le texte.*"<sup>14</sup> / 27

Lyon, les élèves sous statut d'étudiant qui souhaitent s'engager dans un processus entrepreneurial peuvent demander le statut EE, et s'inscrire en D2E.

Le statut EE est attribué par le comité d'engagement du Pôle Étudiants Pour l'Innovation, le Transfert et l'Entrepreneuriat (PÉPITE) de l'Université de Lyon, nommé BEELYS. Les élèves ayant obtenu le statut EE peuvent s'inscrire au D2E de l'Université de Lyon.

Les élèves avec statut EE peuvent demander la validation de leur projet entrepreneurial en lieu et place d'un stage en entreprise ou du projet de fin d'études avec reconnaissance des crédits ECTS correspondant.

Les élèves inscrits aux D2E peuvent demander à bénéficier d'un aménagement de scolarité.

## 5.8 Année de césure

### 5.8.1 Définition :

La césure est une période facultative d'une année universitaire pendant laquelle un élève, inscrit en formation initiale à l'INSA Lyon, demande à suspendre temporairement ses études dans le but d'acquérir une expérience personnelle ou professionnelle, soit de façon autonome, soit au sein d'un organisme d'accueil ou d'un établissement d'enseignement en France ou à l'étranger.

Elle peut prendre différentes formes :

1. une formation dans un domaine différent de celui de la formation dans laquelle l'élève est inscrit,
2. une expérience en milieu professionnel,
3. un engagement de service civique, qui peut notamment prendre la forme d'un volontariat de solidarité internationale, d'un volontariat international en administration ou en entreprise ou d'un service volontaire européen,
4. un projet de création d'activité en qualité d'étudiant-entrepreneur.

### 5.8.2 Statut pendant la césure :

Pendant toute la période de césure, l'élève demeure inscrit à l'INSA Lyon qui lui délivre une carte d'étudiant après acquittement des droits de scolarité au taux réduit prévu par l'arrêté ministériel fixant les droits de scolarité des établissements publics d'enseignement supérieur.

### 5.8.3 Reconnaissance de la césure :

La période de césure est indivisible et ne peut être accordée qu'une seule fois pendant le cursus ingénieur. Elle ne peut se substituer aux modalités d'acquisition des compétences prévues dans le cadre de la formation d'ingénieur, telles que le projet de fin d'études, les stages en milieu professionnel ou l'enseignement en langue étrangère. Toutefois, l'acquisition de compétences identiques à celles attendues dans le cursus ingénieur pourra être éventuellement validée à l'issue de la césure si la convention conclue avant le départ le prévoit. Les éventuels crédits ECTS attribués à l'issue de la césure sont dits « extracurriculaires », et ne sont pas comptabilisés au sein du cursus de formation.

### 5.8.4 Procédure :

La procédure suivante exclut les demandes de césure formulées par les admis en 1<sup>re</sup> année.

La demande est présentée à la direction du département dans lequel le candidat est inscrit : elle comporte la nature, les motivations, les modalités de mise en œuvre et les objectifs du projet.

*L'emploi du masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le but d'alléger le texte.*"<sup>15</sup> / 27

La césure ne sera accordée que si l'élève a validé l'ensemble des crédits du premier semestre de l'année qui précède la période de césure.

La direction du département émet un avis et transmet le dossier à la direction de la formation et de la vie des élèves, qui se prononcera sur la demande. Tout candidat ayant essuyé un refus pourra sous huit jours ouvrés faire recours devant le Conseil des Études ou une commission désignée par lui qui confirmera la décision ou recommandera son réexamen.

La césure peut également être demandée lors de l'admission en 1<sup>re</sup> année en respectant la procédure Parcoursup. La direction du département FIMI reçoit la demande, l'instruit et informe le candidat de sa décision. La décision de refus est sans appel.

En cas d'avis favorable à la demande de césure, la direction du département précisera si le projet est en relation avec la formation dispensée au sein de la spécialité pour justifier du maintien de la bourse CROUS dont l'élève serait éventuellement bénéficiaire durant son année de césure.

Toute période de césure doit faire l'objet d'une convention de césure établie entre l'élève et le département dans lequel l'élève sera inscrit à la rentrée, selon un modèle type disponible sur l'intranet de l'INSA Lyon. Le texte devra notamment comporter les mentions suivantes :

1. les modalités de réintégration de l'élève dans la formation après sa césure,
2. le dispositif d'accompagnement pédagogique permettant d'évaluer les compétences acquises durant la césure,
3. les modalités de validation éventuelle de la période de césure, soit par l'attribution de crédits extracurriculaires, soit par la dispense totale ou partielle d'enseignements relevant du cursus ingénieur.

#### 5.8.5 Calendrier :

Les demandes des élèves admis en 1<sup>re</sup> année du cycle ingénieur doivent parvenir au département FIMI entre le 15 mai et le 20 juillet précédant leur rentrée en 1<sup>re</sup> année.

Les demandes de césure des élèves inscrits dans le cursus ingénieur doivent parvenir à la direction de leur département après le jury de département du 1<sup>er</sup> semestre et avant le 31 mai de l'année précédant la césure.

#### 5.8.6 Annulations/interruptions :

Une demande de césure peut être annulée au plus tard jusqu'à la veille de la rentrée universitaire de l'année de césure. Une césure acceptée ne peut être reportée à la demande de l'élève, une nouvelle demande devra être présentée l'année suivante selon la même procédure.

Lorsque l'élève souhaite interrompre la période de césure avant le terme prévu, la réintégration dans la formation ne peut intervenir sans l'accord de la Direction de la Formation et de la vie des élèves.

#### 5.8.7 Service gestionnaire :

Le suivi administratif de la césure est assuré par la DAS qui veille notamment à l'inscription administrative de l'élève en césure, à la validation de sa bourse CROUS le cas échéant et l'informe des procédures de réinscription l'année suivante.

*L'emploi du masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le but d'alléger le texte.*"<sup>16</sup> / 27



## 6 Obligations des élèves/Assiduité/Gestion des absences

La présence aux activités pédagogiques est obligatoire. De plus, dès lors que l'élève s'est inscrit à une activité facultative, sa présence y est obligatoire.

Pour les absences en évaluation, voir le titre 7 "Modalités / Organisation des évaluations.

Tout retard pourra être considéré comme une absence. Pour un élève sous statut d'étudiant, une absence prévisible (cérémonie familiale, engagement associatif, convocation à un examen ou par une administration, etc.) devra faire l'objet d'une demande d'autorisation préalable au directeur de département au moins 15 jours ouvrables avant l'événement, ou dès réception de la convocation. L'élève informera ses enseignants des centres transversaux.

En cas d'absence imprévue, (maladie, deuil familial, etc.) tout document démontrant que cette absence était légitime devra être fournie par l'élève au plus tard 8 jours après la date du début de son absence.

Toute absence injustifiée ou non autorisée à une activité pédagogique pourra faire l'objet d'une sanction individuelle d'ordre pédagogique décidée par la direction du département.

Tout élève comptabilisant dix absences non autorisées à une activité pédagogique est passible d'exclusion de l'établissement prononcée par son directeur après avoir été averti par le directeur de son département (lettre recommandée avec accusé de réception et courrier électronique) et faute d'y avoir répondu dans les 15 jours, de façon jugée satisfaisante. En cas d'exclusion prononcée, il en est alors informé par lettre recommandée avec accusé de réception.

Dispense d'assiduité : dans le cadre d'un passage avec dettes de crédits, une dispense d'assiduité totale ou partielle pour les EC concernés pourra être décidée explicitement par la direction du département et précisée dans un avenant au contrat pédagogique.

## 7 Modalités/Organisation des évaluations

### 7.1 Organisation des évaluations

Les EC sont évalués soit par contrôle continu, soit par examen terminal, soit par ces deux modes de contrôle combinés, soit par validation sans notes. Le Conseil d'Administration fixe les modalités des contrôles de connaissances (MCC) et le Conseil de département en informe les élèves par voie d'affichage, au plus tard un mois après la rentrée universitaire. Elles ne peuvent être modifiées en cours d'année, qu'en cas exceptionnel, après avis du Conseil de Études et validation du Conseil d'Administration. Les MCC comportent l'indication du nombre d'épreuves, de leur nature, de leur durée et de leur coefficient. Elles précisent si une seconde session d'examens est prévue.

*Le contrôle continu : on a l'habitude de qualifier de « contrôle continu » l'ensemble des épreuves réservées aux contrôles des connaissances tout au long de l'année.*

*Le contrôle terminal : il s'agit des épreuves qui n'ont lieu qu'en fin des activités pédagogiques.*

En cas de participation de l'élève à la seconde session d'examens, la note obtenue à la première et à la seconde session d'examen, devront apparaître sur le bulletin de notes.

Un élève ne peut pas rattraper un EC s'il a obtenu une note supérieure ou égale à 10 ou si cet EC a été validé.

*L'emploi du masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le but d'alléger le texte.*"<sup>17</sup> / 27

La présence à toutes les évaluations est obligatoire. En cas d'absence non justifiée, la note de 0 est attribuée à l'élève absent.

Une absence à une évaluation ne pourra être justifiée que pour des raisons de santé ou des motifs graves et devra faire l'objet d'un certificat ou d'un justificatif remis au département au plus tard 8 jours après l'épreuve et, dans tous les cas, avant la fin du semestre concerné. Quel que soit le motif invoqué, il appartient au jury de département d'apprécier la validité des justificatifs fournis.

En cas d'annulation d'une épreuve après que celle-ci ait été réalisée en tout ou partie, une épreuve de substitution sera proposée aux seuls élèves ayant été présents à l'épreuve annulée, ainsi qu'à ceux bénéficiant d'une absence justifiée.

#### 7.1.1 L'aménagement des examens pour les élèves en situation de handicap a été précisé dans le paragraphe 5.7.2

#### 7.1.2 EC évalués en contrôle continu uniquement

En cas d'absence justifiée, un élève absent à une activité d'évaluation pourra être évalué si possible suivant des modalités identiques aux modalités d'origine de l'EC, le plus rapidement possible en fonction des contraintes d'organisation et de disponibilité, avant la date limite de remise des notes en vue de la tenue du jury de département de semestre. En cas d'impossibilité d'organisation ou de maintien de l'identité des modalités d'évaluation, la direction du département, en accord avec le responsable de l'EC concerné, propose des modalités d'évaluation différentes ou une adaptation des modalités de calcul de la note de l'EC, par exemple une annulation totale du coefficient de l'examen non réalisé dans le calcul de la moyenne de l'EC. Les modalités retenues devront être signifiées par écrit à l'élève au plus vite après son retour.

#### 7.1.3 EC évalués en contrôle terminal uniquement

Une première session d'examens est organisée à l'issue des EC. Une seconde session d'examens peut être organisée par le jury de département à l'issue de chaque première session d'examens pour les élèves n'ayant pas validé un ou plusieurs EC. Une épreuve de substitution est de plus systématiquement organisée en cas d'absence justifiée à un examen terminal.

La seconde session peut avoir lieu à l'issue de chaque semestre ou être regroupée en une seule session à l'issue des deux semestres de l'année.

**Les notes obtenues à cette seconde session seront utilisées par le jury de département pour déterminer la validation éventuelle de l'UE suivant les règles du 8.1.2.**

#### 7.1.4 EC évalué en CC + examen terminal

Les modalités du paragraphe 7.1.1 s'appliquent pour l'examen terminal. Les modalités du paragraphe 7.1.2 s'appliquent pour la partie du contrôle continu.

### 7.2 Convocation

La convocation aux épreuves écrites et orales des examens est réalisée par voie d'affichage dans chaque département, avec indication de la date, de l'heure et du lieu d'examen, au moins 15 jours avant le début des épreuves.

*L'emploi du masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le but d'alléger le texte.*"<sup>18</sup> / 27

Une convocation individuelle doit être envoyée aux élèves ne pouvant pas avoir régulièrement accès à l'affichage (dispensés d'assiduité, élèves en situation de handicap). Cette convocation individuelle est adressée par courrier électronique sur le compte INSA Lyon de l'élève.

### 7.3 Accès des candidats aux salles d'examen

Pour être autorisé à composer, un élève doit :

- présenter sa carte d'étudiant ou à défaut, son certificat de scolarité et une pièce d'identité. Il devra émarger sur la liste de présence,
- se présenter à l'épreuve avant l'ouverture des enveloppes contenant le sujet. L'accès de la salle d'examen est interdit à tout élève qui se présente après l'ouverture de l'enveloppe contenant les sujets.

Exceptionnellement, lorsque le retard est dû à un cas de force majeure et si ce retard est inférieur à un tiers de la durée de l'épreuve, le surveillant peut autoriser l'accès de l'élève retardataire. Aucun temps supplémentaire ne lui sera accordé. Mention du retard et des circonstances seront portées sur le procès-verbal d'épreuve.

Un procès-verbal d'épreuve, mentionnant en particulier le nombre d'élèves inscrits, le nombre d'élèves présents, le nombre de copies recueillies et, le cas échéant, les incidents ayant affecté le déroulement de l'épreuve, doit être rédigé à l'issue de chaque épreuve.

Les élèves ne conservent avec eux que le matériel éventuellement autorisé et notifié sur le sujet de l'épreuve ou prévu dans l'arrêté d'aménagement d'épreuves pour les élèves qui en bénéficient.

Notamment, les téléphones portables ne sont pas autorisés même en qualité d'horloge. Les sacs, porte-documents, cartables, téléphones, écouteurs, etc. sont placés à l'endroit indiqué par les surveillants de salle.

En cas de retards prévisibles d'élèves pour accéder aux salles d'examen (grève des transports par exemple), le directeur du département concerné ou son représentant peut décider de retarder le début de l'épreuve ou de la reporter à une date ultérieure.

Sauf cas de force majeure – *c'est-à-dire événement non seulement irrésistible mais aussi imprévisible* – dès que les sujets sont distribués, aucun élève n'est autorisé à se déplacer et à quitter la salle avant la fin du premier tiers de la durée de l'épreuve même s'il rend une copie blanche.

Les élèves à qui l'autorisation de quitter provisoirement la salle a été accordée, sortent un par un et accompagnés par un surveillant.

L'élève ne peut user d'aucun moyen de communication (téléphone portable, etc.), ni au cours de l'épreuve, ni à l'occasion d'une sortie momentanée.

Pour les épreuves écrites, l'élève devra émarger la liste de remise de copie lorsqu'il quitte définitivement la salle d'examen.

Le même dispositif pourra s'appliquer aux épreuves de contrôle continu.

### 7.4 Communication des notes

Les notes sont accessibles dans l'Espace Numérique de Travail (ENT) de l'élève. Ces notes sont provisoires et ne deviennent définitives qu'après validation par le jury de département.

***L'emploi du masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le but d'alléger le texte.***<sup>19 / 27</sup>

Les notes devront être communiquées dans un délai maximal de 5 semaines après la fin de l'épreuve et au plus tard à la date de remise des notes fixées par le département pour la bonne tenue du jury de département et des commissions préparatoires le cas échéant. Leurs copies doivent être consultables par les élèves suivant des modalités précisées dans les annexes propres à chaque département.

## 8 Validation des contrôles/connaissances

La souveraineté des jurys leur permet de prendre des décisions plus favorables à l'élève.

### 8.1 Validation EC/UE/Semestre – Attribution des crédits ECTS

La validation des EC/UE, des semestres, de l'année et l'acquisition des crédits ECTS ne sont effectives que par décision du jury de département.

L'acquisition des crédits ECTS se fait au niveau de l'UE, sauf pour les élèves d'échange pour qui l'acquisition de crédits ECTS peut se faire au niveau de l'EC.

La validation des 60 crédits ECTS valide l'année.

#### 8.1.1 Validation d'un EC

Un EC est validé automatiquement dès lors que l'UE qui le contient est validée (voir § 8.1.2).

Pour les élèves d'échange, un EC est validé dès lors que la note obtenue dans cet EC est égale ou supérieure à 10/20.

#### 8.1.2 Validation d'une UE

Une UE est validée automatiquement si la moyenne des EC qui la composent, affectés de leurs coefficients, est égale ou supérieure à 10/20 et si aucune note d'EC n'est strictement inférieure au seuil de compensation de 7/20.

La validation de l'UE entraîne la validation des EC qui la composent et l'acquisition des crédits ECTS correspondants. Un élève dispose de deux années de formation pour valider une UE.

#### 8.1.3 Validation d'un semestre

Un semestre est considéré acquis dès lors que l'élève obtient les 30 crédits ECTS associés.

Pour les élèves ayant fait un semestre à l'étranger, au vu des résultats communiqués par les établissements partenaires, dans le cas où l'élève a validé l'ensemble des éléments de son contrat pédagogique, 30 crédits ECTS sont attribués par le jury de département et sont pris en compte dans la validation du semestre correspondant au séjour à l'étranger.

Dans le cas où le contrat pédagogique du semestre à l'étranger ne peut être considéré comme équivalent à 30 ECTS, il devra dès le départ prévoir le complément à 30 ECTS par un aménagement ou des épreuves dans le cadre des EC du département.

Dans le cas où certains éléments du contrat pédagogique ne sont pas validés, le jury de département peut demander à ce qu'un nombre inférieur à 30 crédits ECTS soit attribué et proposer un aménagement ou des épreuves dans le cadre des EC du département afin d'acquérir les crédits ECTS manquants.

*L'emploi du masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le but d'alléger le texte.*"<sup>20</sup> / 27

#### 8.1.4 Validation de la première année du département FIMI

La première année du département FIMI nécessite la validation des 60 ECTS, soit deux semestres de 30 ECTS. Le redoublement en première année est impossible sauf en cas d'aménagement exceptionnel décidé par le jury de département.

#### 8.1.5 Reconnaissance des activités extracurriculaires

Un élève peut demander que ses activités extracurriculaires soient reconnues, lui permettant ainsi d'obtenir des crédits ECTS pour sa diplomation, en complément des aménagements de scolarité prévus par le présent règlement.

Les conditions de cette reconnaissance sont les suivantes :

- elle ne peut concerner que des activités dans lesquelles l'élève s'investit encore ou commence à s'investir pendant la durée de sa formation à l'INSA Lyon,
- elle ne peut intervenir que pendant la scolarité en département de spécialité car les crédits accordés contribuent à la diplomation mais elle peut concerner des activités extracurriculaires réalisées pendant la scolarité au département FIMI.

La procédure de reconnaissance des activités extracurriculaires est définie par le Conseil d'Administration après avis du Conseil des Études et peut être modifiée, sauf exception, au plus tard dans le premier mois suivant le début des cours de chaque année universitaire. Elle est mise à disposition sur l'intranet de l'INSA /Formation/procédures et sur l'intranet des étudiants

## 9 Organisation de la Validation des Acquis de l'Expérience (VAE)¶

Les candidatures à une Validation des Acquis de l'Expérience (VAE) pour l'obtention du diplôme d'ingénieur sont gérées par la Direction de la Formation Continue (DFC). La procédure est décomposée en 3 étapes : recevabilité du dossier, inscription et jury, accompagnement et diplomation.

La recevabilité de la candidature est étudiée par une commission de validation constituée par le directeur de la formation continue, le chargé de mission VAE, le directeur du département concerné, le directeur de la formation et de la vie des élèves.

Une fois la recevabilité de la candidature établie, le candidat doit s'inscrire administrativement dans le diplôme. Si le candidat est salarié, une convention est établie entre l'entreprise et l'INSA Lyon. Les frais d'inscription en VAE sont fixés annuellement par le Conseil d'administration.

Un accompagnement pédagogique est proposé au candidat pour l'aider dans la démarche de rédaction du manuscrit (livret 2).

¶Un jury de soutenance est organisé une fois que le candidat est prêt à soutenir son dossier. L'inscription administrative doit encore être valide à la date de soutenance. Le jury de soutenance est composé du directeur du département, d'un représentant de la direction de la formation et de la vie des élèves, d'un enseignant de la direction de la formation continue, d'un enseignant du département, d'un ingénieur diplômé du département, d'un ingénieur non diplômé du département. Le jury valide ou non les acquis de l'expérience du candidat. Le jury de soutenance valide les acquis de l'expérience, le jury de département propose le candidat au diplôme.

*L'emploi du masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le but d'alléger le texte.*"21 / 27

## 10 Jurys des départements et jury d'établissement.

Au sein de chaque département, le jury se réunit à la fin :

- du premier semestre, à l'issue des sessions d'examens,
- du second semestre (un jury de fin d'année), avant et /ou après la session de rattrapage.

Le jury d'établissement se réunit après le jury de fin d'année des départements en juillet et septembre.

La composition des jurys doit faire l'objet d'une publication accessible à tous les élèves au moins 15 jours avant les premières épreuves.

Chaque département prépare ses jurys selon une organisation qui lui est propre. Des commissions préparatoires peuvent être constituées par filière, parcours, cortège ou lanière. La composition et les modalités sont définies dans les annexes des départements. Elles émettent des propositions sur l'ensemble des éléments sur lesquels le jury du département doit statuer.

Tout élève peut écrire un courrier à destination du jury ou de la commission préparatoire, au moins 48 heures avant sa tenue.

### 10.1.1 Jurys des départements

La composition des jurys des départements est arrêtée pour chaque semestre, au moins 15 jours avant le début des épreuves, par le directeur de l'établissement, sur proposition du directeur de département. Il est composé d'au moins deux personnes désignées parmi les enseignants du département concerné. Le jury est présidé par le directeur de département, ou son représentant.

#### 10.1.1.1 Jurys des départements de fin de semestre

Le jury de semestre se prononce sur la validation des UE/EC du semestre, ayant donné lieu à une évaluation. Il décide des élèves convoqués à une session de rattrapages et des EC qu'ils devront repasser. Il dispose d'un pouvoir discrétionnaire pour accorder des points supplémentaires à certains élèves en vue de valider un EC. Il ne peut en aucun cas diminuer une note obtenue à un examen.

#### 10.1.1.2 Jurys des départements de fin d'année

Le jury de fin d'année se réunit une première fois en juillet et se prononce sur la progression ou le redoublement des élèves au regard des UE qu'ils ont validées au cours de l'année. Il propose les élèves reçus au diplôme d'ingénieur.

Le jury de fin d'année peut également prononcer l'exclusion d'élèves au regard de leurs résultats. Le jury de fin d'année peut ajourner un élève dans l'attente de résultats complémentaires ou des examens de rattrapages.

En cas de passage en année supérieure sans avoir acquis les 60 crédits ECTS, le jury précise les UE non validées que les élèves devront valider l'année suivante.

Le jury de fin d'année de juillet peut se confondre avec le jury de second semestre.

Le jury de fin d'année se réunit une seconde fois après la session de rattrapage, afin de statuer sur le cas des élèves ajournés. Il a les mêmes prérogatives que le premier jury.

En cas de redoublement ou d'exclusion, les décisions des jurys d'année doivent être communiquées aux élèves au moins 5 jours ouvrés avant la tenue du jury d'établissement pour leur permettre de faire un recours.

*L'emploi du masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le but d'alléger le texte.*"22 / 27

Lorsque le jury est encore en attente de résultats lors de sa deuxième réunion (cas des étudiants en échange international, double-diplôme, stage décalé, ...) il peut prendre une décision sous réserve de la validation des résultats attendus ou prévoir une troisième réunion pour valider définitivement les résultats des étudiants.

#### **10.1.1.3 Résultats**

Le jury de département statue souverainement sur les résultats des contrôles des connaissances des UE et des EC auxquels l'élève est inscrit pour chaque semestre. Le jury réalise la synthèse des résultats. Des points de jury pour des EC et/ou des UE peuvent être attribués aux élèves sur décision souveraine du jury. Sur proposition du président du jury, le jury se prononce sur les modalités individuelles de rattrapage et/ou d'aménagement, passage ou redoublement pour les UE non validées par un élève.

Pour les élèves d'échange, le jury se prononce sur la validation des EC et l'attribution des crédits ECTS afférents.

#### **10.1.2 Jury d'établissement**

Le jury d'établissement se réunit après les jurys d'année des départements en juillet et en septembre.

##### **10.1.2.1 Composition**

Le jury d'établissement est composé du directeur de de la formation et de la vie des élèves qui le préside, du directeur adjoint de la formation et de la vie des élèves, en charge des études, sans droit de vote, et des directeurs de département accompagnés d'un enseignant de leur département avec droit de vote. Le médecin des étudiants, l'assistante sociale des étudiants et le directeur administratif de la scolarité sont invités à assister au jury en qualité de conseil.

##### **10.1.2.2 Recours des délibérations des jurys de départements**

Le directeur de l'établissement peut être saisi d'un recours écrit par un élève majeur ou par son représentant légal pour un élève mineur, au moins 48 heures ouvrables avant la date du jury d'établissement. Seules les délibérations d'exclusion ou de redoublement prises par les jurys de fin d'année des départements sont susceptibles de recours devant le jury d'établissement.

##### **10.1.2.3 Délibérations**

Le jury d'établissement délibère à partir des propositions des jurys de département sur la délivrance du diplôme d'ingénieur aux élèves déclarés reçus Il examine les recours déposés par les élèves suite aux jurys de départements et peut, sous réserve de production de fait(s) nouveau(x) :

- confirmer la décision d'un jury de département,
- demander au jury de département de se réunir à nouveau sous huitaine pour réexaminer le cas, en présence du directeur de l'établissement ou de son représentant – qui n'a pas droit au vote. Il se prononce sur les demandes de changement de département présentées par les élèves.

*L'emploi du masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le but d'alléger le texte.*"<sup>23</sup> / 27

### 10.1.3 Règles de progression

#### 10.1.3.1 Départements de spécialité

Dans les départements de spécialité, dans le cas où il n'est pas exclu, un élève sous statut étudiant qui a validé au moins 55 crédits ECTS de l'année d'inscription peut passer en année supérieure. Un aménagement de la formation pourra être envisagé, ainsi qu'une dispense partielle d'assiduité afin de lui permettre la validation des crédits manquants et la réussite de son année supérieure dans les meilleures conditions.

Dans le cas où il n'est pas exclu, un élève sous statut étudiant qui a validé moins de 45 crédits ECTS dans l'année d'inscription redouble avec aménagement sans possibilité de rattrapage.

#### 10.1.3.2 Département FIMI

Au département FIMI, en dessous de 60 crédits validés en fin d'année, un élève peut être exclu par décision du jury de fin d'année.

En fin de 2<sup>e</sup> année, seuls les élèves du département FIMI qui ont validé les 120 crédits ECTS des deux années du département FIMI ou les 60 crédits ECTS pour les admis directs de 2<sup>e</sup> année sont admis dans l'une des spécialités du second cycle.

#### 10.1.3.3 Affectation des élèves issus de FIMI en département hors filière en apprentissage

Les élèves sont affectés dans l'une des spécialités suivant leur classement obtenu en 2<sup>e</sup> année, en fonction de leurs vœux et proportionnellement à la capacité d'accueil des différentes spécialités. Les élèves des filières classique et internationales (ASINSA, AMERINSA, EURINSA et SCAN), sont interclassés à partir de la moyenne générale de 2<sup>e</sup> année calculée à partir des notes des UE et du DE-II de 2<sup>e</sup> année, pondérées par les coefficients définis en Conseil de département FIMI de début d'année universitaire.

La capacité d'accueil des différentes spécialités est fixée chaque année par décision du directeur de l'établissement après avis du Comité de Direction Formation.

## 11 Diplôme/Supplément au Diplôme.

### 11.1 Grades ECTS

La commission européenne recommande l'utilisation de « grade ECTS ». Cette échelle de notation ECTS ne se substitue pas aux notes locales ou nationales. Elle vient en complément de la pratique traditionnelle et constitue une évaluation relative. L'évaluation distingue deux types de population : celle ayant réussi et celle étant en échec.

Pour les cohortes de plus de 15 élèves, ceux-ci ayant réussi, se voient attribuer les « grades » suivants :

- A : les 10 % meilleurs
- B : les 25 % suivants
- C : les 30 % suivants
- D : les 25 % suivants
- E : les 10 % restants

En cas de validation d'une UE ou d'un EC, par le jury ou après rattrapage, le grade attribué est E.

*L'emploi du masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le but d'alléger le texte.*"<sup>24</sup> / 27



Pour les modules avec des cohortes inférieures à 15 élèves ou les validations directes sans notes, la validation sera indiquée par le « grade » V (= validé).

Une distinction est opérée pour les élèves en situation d'échec sur des EC/UE non validées :

Fx = non validé - compensable

F = non validé

### 11.2 Grade Point Average (GPA)

L'INSA Lyon applique la règle suivante pour convertir les notes en grade « GPA »

Moyenne de UE	GPA /4	GPA /3
$14 \leq \text{note} \leq 20$	4	3
$12 \leq \text{note} < 14$	3,33	2,5
$11 \leq \text{note} < 12$	3	2,25
$10,5 \leq \text{note} < 11$	2,7	2
$10,1 \leq \text{note} < 10,5$	2,33	1,75
$9 \leq \text{note} < 10,1$	2	1,5
$7 \leq \text{note} < 9$	1,7	1,28
$0 \leq \text{note} < 7$	0	0

### 11.3 Supplément au diplôme (SD)

Conformément à l'article D. 123-3 du code de l'éducation, le supplément au diplôme est délivré en même temps que le diplôme. Il décrit le parcours complet et les compétences acquises de l'élève, en français et en anglais, au cours de son parcours au sein du département de spécialité.

### 11.4 Félicitations

Le jury de fin d'année des départements de spécialité peut attribuer des félicitations aux élèves ayant obtenu des résultats remarquables au cours de leur cursus. Cette mention est portée sur le diplôme.

## 12 Sanction disciplinaire

### 12.1 Fraude

Toute fraude ou tentative de fraude pourra être sanctionnée conformément aux textes en vigueur. Toute fraude, y compris notamment le plagiat ou la falsification de documents officiels tels que les certificats médicaux, est passible de poursuites disciplinaires et de poursuites pénales. Cette disposition concerne toutes les évaluations que les élèves sont amenés à passer, quelles qu'en soient la nature et les modalités d'organisation

L'enseignant ou le surveillant qui détecte ce qu'il estime être un cas de fraude ou de tentative de fraude, dresse un PV de constat de fraude ou de tentative de fraude mais n'interrompt pas le cours de l'épreuve. Il est transmis par la voie hiérarchique au directeur de l'établissement qui décide s'il y a lieu, de saisir la section disciplinaire.

Dans l'attente de la décision de la section disciplinaire, l'épreuve est évaluée dans les mêmes conditions que pour les autres candidats. Le jury ne peut pas attribuer la note zéro en raison d'un soupçon de fraude ou de tentative de fraude. Il délibère sur les résultats de l'élève suspecté dans les mêmes conditions que pour tout autre candidat. Cependant, la note obtenue n'est pas

*L'emploi du masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le but d'alléger le texte.*"<sup>25</sup> / 27

communiquée à l'élève. Aucune attestation de réussite, ni relevé de notes ne peut lui être délivré, aucune inscription dans un établissement d'enseignement supérieur public n'est possible, avant que la section disciplinaire n'ait statué sur son cas.

Après comparution devant la commission de discipline, la sanction pourra aller jusqu'à l'exclusion définitive de tout établissement public d'enseignement supérieur.

### 12.2 Atteinte au bon fonctionnement de l'établissement

Tout usager auteur ou complice dans le cadre de sa scolarité (stage compris) d'un fait de nature à porter atteinte à l'ordre ou au bon fonctionnement de l'établissement est également passible de poursuites disciplinaires.

## 13 Attribution et délivrance du diplôme

Le diplôme d'ingénieur INSA Lyon est délivré dès lors qu'un élève sous statut étudiant a obtenu :

- 180 Crédits ECTS (comptabilisables pour le diplôme) dans l'un des départements de spécialité s'il est issu du département FIMI ou s'il a été admis directement en 3<sup>e</sup> année,
- 120 Crédits ECTS (comptabilisables pour le diplôme) dans l'un des départements de spécialité s'il a été admis directement en 4<sup>e</sup> année,
- obtenu la validation d'un niveau B2 en anglais,
- obtenu la validation du degré supérieur du B2 en français pour les étudiants non-francophones,
- respecté les conditions fixées par la CTI pour les stages,
- effectué une mobilité à l'étranger.

De plus, l'élève sous statut étudiant doit avoir effectué la durée minimale de stage réalisé en entreprise fixée par la CTI, ainsi qu'une mobilité internationale d'au moins trois mois durant sa formation.

Une attestation de réussite et d'obtention du diplôme doit être fournie trois semaines au plus tard après la proclamation des résultats aux étudiants qui en font la demande. Le diplôme définitif doit être délivré dans un délai inférieur à six mois après la proclamation des résultats.

Dans le cas où l'une des conditions nécessaires à l'attribution du diplôme n'est pas remplie, l'élève dispose d'un délai maximal de deux ans pour la réaliser. Il devra se réinscrire dans la spécialité du diplôme d'ingénieur dont il est issu. Un suivi ou une prestation pédagogique pourra être proposé à l'élève par le département sans lui être imposé.

## 14 Annexes

Le présent règlement est complété par des annexes précisant les règles et modalités (en particulier concernant les coefficients et contrôles) spécifiques à chaque département, arrêtées par le conseil d'administration après avis des conseils de département et du conseil des études. Il est aussi complété par des annexes précisant les modalités pédagogiques et d'organisation des activités transversales (langues, EPS...).

Les annexes spécifiques de chaque département sont en conformité avec le présent règlement des études. Elles sont soumises à l'approbation du Conseil d'Administration après avis du Conseil des Études.

*L'emploi du masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le but d'alléger le texte.*"26 / 27

Les annexes concernant les activités transversales seront discutées en Comité de Direction des Études puis soumises à l'approbation du Conseil d'Administration après avis du Conseil des Études.

*L'emploi du masculin est utilisé sans aucune discrimination et dans le but d'alléger le texte.*"27 / 27